

ينظم

مختبر الدراسات والأبحاث في علوم التربية والديداكتيك والتدبير
بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت

بتنسيق مع

مديرية التكوين وتنمية الكفاءات

والمعهد العالي للمهن التمريضية وتقنيات الصحة (ISPITS) بالرشيدية

الندوة الدولية التاسعة

في موضوع:

علم الأعصاب المعرفي وتطبيقاته في مجال التربية والتكوين



المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
لجهة درعة تافيلالت، المقر الرئيس الرشيدية

البريد الإلكتروني للندوة:

Crmeftd.colloque2027@gmail.com



تاريخ انعقاد الندوة
7 و 8 أبريل 2027

الموقع الإلكتروني للندوة:

<https://colloque-crmeftd-2027.netlify.app/>



الديباجة:

قادت النتائج المهمة التي راكمها البحث في مجال علم الأعصاب المعرفي، إلى تطورات لافتة للانتباه في مختلف العلوم المعرفية؛ ومن ثمة في مجال التربية والتكوين. ولعل من بين أهم النتائج التي حققها علم الأعصاب المعرفي، أنه لم يعد ينظر إلى الدماغ بصفته عضواً بيولوجياً فحسب، بل أصبح ينظر إليه، أيضاً، من حيث هو البنية الأساسية والحاضنة لكافة العمليات الذهنية المعقدة من قبيل الذاكرة، والوعي، والتحليل، وتعلم اللغات، وهلم جرا.

ولا تقتصر التطورات المتحدث عنها سابقاً على النتائج التي ذكرنا، بل إن الأمر يتعدى ذلك إلى الاعتماد على مجموعة من التقنيات الحديثة على غرار التصوير العصبي الوظيفي، والنمذجة الحاسوبية. ولقد مكنت هذه التقنيات من دراسة الدماغ ووظائفه من جهة أولى، ودراسة العمليات المعرفية من انتباه وذاكرة وغيرها من جهة ثانية؛ كما مكنت من تفسير العمليات الذهنية في ضوء أسسها العصبية عوض الاكتفاء بوصف المخرجات القابلة للملاحظة كما كان عليه الأمر سابقاً.

ولم يكن من شأن هذا التطور الإيستمولوجي البالغ الأهمية في مجال علم الأعصاب المعرفي، إلا أن يؤثر في مجال علوم التربية بمختلف مكوناتها، ويعمل- تبعاً لذلك- على تغيير تصورات الباحثين والمهتمين للعمليات الذهنية؛ ومن ثمة لطرائق التدريس، ومكونات الوضعيات التعليمية التعلمية وشروط بنائها والتمكن منها. هذا فضلاً عن القدرة على إنجاز دراسات تجريبية لتعثرات التعلم واضطراباته في مختلف المواد والتخصصات، ولدى مختلف فئات المتعلمين، سواء أكانت التعثرات نتيجة لمعطيات بيولوجية أم كانت ناجمة عن تأثيرات استخدام الشاشات ووسائل التواصل الاجتماعي.

الحاصل أن علم الأعصاب المعرفي أحدث نقلة نوعية جديدة بالاهتمام في مجال التربية والتكوين بتوسط العلوم المعرفية المختلفة. بناء على ذلك، وبالنظر لأدوار المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لاسيما ما ارتبط بالبحث العلمي النظري والتطبيقي في مجال التربية والتكوين، قرر مختبر الدراسات والأبحاث في علوم التربية والديداكتيك والتدبير بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت المقر الرئيس، بتنسيق مع مديرية التكوين وتنمية الكفاءات بوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتأهيل وبشراكة مع المعهد العالي للمهن التمريضية وتقنيات الصحة بالرشيدية، تنظيم ندوة دولية في موضوع: علم الأعصاب المعرفي وتطبيقاته في مجال التربية والتكوين يومي 7 و8 أبريل 2027 قصد مساءلة الموضوع من زوايا مختلفة ومن تخصصات متنوعة. ونذكر من بين أسئلة الندوة:



- كيف يشغل الدماغ البشري وما وظائفه؟
- ما هي نتائج علم الأعصاب والعلوم المعرفية المرتبطة بأهم العمليات الذهنية: التذكر- التعلم- النسيان- الذاكرة...؟
- كيف نستثمر نتائج البحوث العلمية في مجال الأعصاب والعلوم المعرفية لبلورة ممارسات بيداغوجية حديثة؟
- ما تأثير استعمال التكنولوجيات الرقمية على وظائف الدماغ؟ وكيف يمكن التعامل مع ذلك؟
- كيف يمكن إدماج علم الأعصاب المعرفي في مراكز تكوين الأساتذة؟

أهداف الندوة:

- ✓ الوقوف على أهم نتائج علم الأعصاب المعرفي والعلوم المعرفية المرتبطة بالتربية والتكوين؛
- ✓ تطوير ممارسات صفية في مختلف المواد ترتكز على كيفية اشتغال الدماغ؛
- ✓ توظيف نتائج علم الأعصاب والعلوم المعرفية في التعامل مع اضطرابات التعلم؛
- ✓ دراسة تأثير التكنولوجيات الرقمية الحديثة في وظائف الدماغ.

محاور الندوة:

- 1 علم الأعصاب المعرفي: الأسس النظرية؛
- 2 الأسس النظرية لعلم الأعصاب المعرفي التربوي والعلوم المعرفية؛
- 3 نتائج علم الأعصاب المعرفي والعلوم المعرفية بخصوص أهم العمليات الذهنية: التعلم- التذكر- النسيان- الاضطراب-الاكتساب...
- 4 تطبيقات علم الأعصاب والعلوم المعرفية في التربية الدامجة وصعوبات التعلم؛
- 5 علم الأعصاب المعرفي والعلوم المعرفية وديداكتيك المواد: نماذج تطبيقية؛



6

إدماج نتائج علم الأعصاب المعرفي والعلوم المعرفية في التكوين الأساس والمستمر في المراكز
الجهوية لمهن التربية والتكوين.

الفئة المستهدفة:



الطلبة

طالبة سلك
الدكتوراه

المفتشون التربويون

الأساتذة المكونون

الأساتذة الباحثون

شروط المشاركة:



تخضع جميع الأبحاث المقدمة للتحكيم العلمي من قبل اللجنة العلمية للندوة ويشترط فيها ما يلي:

أن يكون البحث أصيلا ولم يسبق نشره في مجلة علمية أو تقديمه في تظاهرة
علمية أخرى؛

الأصالة العلمية

أن يندرج البحث بشكل مباشر ضمن أحد المحاور أعلاه.

الارتباط بالمحاور

تقبل المداخلات باللغات الآتية: العربية، والأمازيغية، والفرنسية، والإنجليزية.

لغات الندوة

المعايير الفنية للملخصات والأبحاث:

- يرسل الباحث ملخصا لا يتجاوز 500 كلمة يتضمن العنوان، والإشكالية، والأهداف والكلمات المفتاحية؛ بالإضافة إلى سيرة ذاتية مختصرة.
- ألا يتجاوز البحث الكامل 20 صفحة.
- نوع الخط للغة العربية: Traditional Arabic بحجم 14 للمتن و16 للعناوين و1.5 بين الأسطر. وبنفس الخط بالنسبة للإحالات والهوامش بحجم 12.
- نوع الخط للغات الأجنبية: Roman Times New بحجم 12 للمتن و14 للعناوين و1.5 بين الأسطر، وبنفس الخط بالنسبة للإحالات والهوامش بحجم 10.
- توثيق المراجع: التزام الباحث بالضوابط الأكاديمية في الإحالات وتوثيق الهوامش.



التحكيم والنشر:

تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة من طرف اللجنة العلمية للندوة وتنشر المقالات المقبولة على شكل كتاب جماعي في عدد خاص من مجلة مسالك للتربية والتكوين.

تواريخ مهمة:



29 أكتوبر 2026

تاريخ إعلان الندوة



25 نوفمبر 2026

آخر أجل لإرسال الملخصات



20 دجنبر 2026

الإعلان عن الملخصات المقبولة



20 فبراير 2027

آخر أجل لإرسال البحوث الكاملة



20 مارس 2027

الرد النهائي



7 و 8 أبريل 2027

تاريخ انعقاد الندوة



البريد الإلكتروني للمراسلات:



ترسل الأبحاث والمشاركات العلمية عبر البريد الإلكتروني التالي:

Crmeftd.colloque2027@gmail.com

لجنة التنسيق:



المعهد العالي للمهن التمريضية وتقنيات الصحة
(ISPITS) بالرشيدية

محمد حجاوي

هند سليم

مراد مسدان

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
لجهة درعة تافيلالت

زايد بن يدير

صالح صالح

عبد الرحيم دحاوي

عبد المليك السويسي





مخرجات الندوة:

- إصدار توصيات موجهة للسياسة التعليمية في مجال التربية والتكوين،
- نشر الأبحاث والأوراق العلمية في مجلة مسالك للتربية والتكوين،
- إعداد برامج تدريبية لأساتذة المستقبل والممارسين لإدماج التربية العصبية في التكوين الأساس والمستمر،
- تقديم أدوات عملية لتشخيص الاضطرابات التعليمية وكيفية التعامل معها.
- تنظيم ورشات تطبيقية مرتبطة بعلم الأعصاب المعرفي والعلوم المعرفية.

اللجنة العلمية:

زاید بن یدیر	مدير المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت
سیدی محمد أبیط	مدير مديرية التكوين وتنمية الكفاءات بالنيابة
عبد اللطيف كداي	عميد كلية علوم التربية بالرباط
علي علوش	أستاذ التعليم العالي، مديرية التكوين وتنمية الكفاءات
زاید فاسكة	أستاذ التعليم العالي، مدير مساعد بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين-الرشيدية
لخلفة متوكل	أستاذ التعليم العالي، مدير مساعد بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين-الرشيدية
Miguël Dhyne	Docteur en Sciences, spécialiste en IA, Collaborateur scientifique à l'université de Namur et à l'université de Louvain--la-Neuve, Belgique
Jim plumat	Professeur d'université émérite ,Docteur en sciences de l'éducation
Valérie Moinet	Enseignante chercheuse à la Haute Ecole Léonard de Vinci, Belgique
Laurent Clairembourg	Enseignant chercheur à la Haute Ecole Léonard de Vinci, Belgique
Laurence Famelart	Enseignante chercheuse à la Haute Ecole Léonard de Vinci, Belgique
محمد حجاوي	أستاذ التعليم العالي، مدير المعهد العالي للمهن التمريضية وتقنيات الصحة بالرشيدية
سعيد بوجراف	رئيس مختبر علوم الأعصاب بكلية الطب والصيدلة بفاس
صالح صالح	أستاذ التعليم العالي، مكون بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين-الرشيدية
عبد الرحيم دحاوي	أستاذ مساعد، مكون بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين-الرشيدية
عبد المليك السويسي	أستاذ مبرز، مكون بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين-الرشيدية
طارق وحموا	أستاذ محاضر بكلية العلوم القانونية والسياسية بالرشيدية
عبد الغاني الزواحي	باحث في سلك الدكتوراه، كلية اللغات والآداب والفنون، الرشيدية